

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5» общеразвивающего вида п.г.т. Уруссу Ютазинского муниципального
района Республики Татарстан за 2022/2023 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 8431 от 14.07.2016 г. 16Л 01 № 0004435. Срок действия – бессрочно. Выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Детский сад расположен на северо-востоке поселка городского типа Уруссу и находится внутри жилого комплекса. Рядом находятся жилые и многоэтажные дома, двory, продовольственный магазин «Пятерочка», торговый центр «Мега», здание «Сбербанк России». Прилегающих к детскому саду лесных массивов, возможность скрытного подхода нет. Здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 423950, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Поэта Сирина, дом 28.

Территория детского сада озеленена, оснащена теньвыми навесами, имеет четыре игровых участка и спортивную площадку, огород. Общая площадь территории – 3857,5 кв.м., общая площадь здания – 478,1 кв.м.

Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет примерно 100 - 300 метров.

1.4. Режим работы: На основании Устава ДООУ, детский сад работает в 10,5 часовом режиме с 6.30 до 17.00 ч. при пятидневной рабочей неделе. Выходные дни: суббота и воскресенье.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности – от 1,5 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 75 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 88 человек.

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений и возрастных особенностей детей. За отчетный год не отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество воспитанников
От 1,5 до 4 лет	Общеразвивающая	24
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	19
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	21
итого		89

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 20202 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	86	97%
Неполная с матерью	3	3%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	28%
Два ребенка	48	54%
Три ребенка и более	16	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

Учредитель учреждения: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Руководитель Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан: Самонина Светлана Петровна

Юридический адрес учредителя: 423950, РТ, Ютазинский район, п.г.т. Уруссу, ул. Пушкина, 38

Приемные дни и часы руководителя Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан: каждый вторник с 14.00ч.

Телефон: 8(85593) 2-74-16

Адрес сайта в сети Интернет: www.utaza.tatar.ru

Электронный адрес: adm.utaza@tatar.ru

Заведующий: Хабибуллина Гульнара Ильгизаровна

Приёмные дни заведующего: вторник с 14.00 – 16.00; четверг с 8.00 – 10.00

Телефон: 8(85593) 2-69-22

Электронная почта: gulya.sadykova.76@mail.ru

Информацию о дошкольном образовательном учреждении можно найти на сайте: edu.tatar.ru

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи в отчетном году:

– совершенствовать основную образовательную программа дошкольного образования на основе ФГОС ДО;

- совершенствовать работу по повышению качества обучения детей татарскому и родному языкам с использованием УМК по обучению детей татарскому языку;

- уделить внимание воспитанию у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни и основ безопасности жизнедеятельности;

- обеспечить открытость образовательного процесса. Повышение имиджа ДОО через взаимодействие СМИ (сайт ДОО, публикация материалов).

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 13.03.2020 № 42. **Обязательная часть** основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №5» п.г.т. Уруссу, разработана на основе **Примерной основной образовательной программы дошкольного образования** (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15), с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «**От рождения до школы**» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Формируемая часть основной образовательной программы разработана с учетом следующих программ и методических пособий: УМК (учебно-методический комплект) «**Татарча сойлэшэбез**» («Говорим по-татарски»), разработанный творческой группой под руководством З.М. Зариповой; региональной образовательной программы «Сенеч-Радость познания» Р.К.Шаеховой; программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «**Ладушки**» авторы И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «**Цветные ладошки**» автора И.А. Лыковой.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа Учреждения рассчитана на детей в возрасте от 1 года до 7 лет, в группах общеразвивающей направленности; обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально -коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического развития воспитанников, охраны жизни и укрепления здоровья, совершенствования их развития. Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. В ДОУ имеется спортивная площадка, в каждой групповой комнате имеется физкультурный уголок с частичным набором спортивного оборудования (мячи, скакалки, обручи, флажки, ленты, мешочки с песком для метания, атрибуты для подвижных игр); медицинский кабинет оснащен следующим оборудованием: имеется ростометр, весы, дезсредства, медикаменты, рекомендованные Минздравом РФ и РТ для ДОУ. Вакцинация детей проводится в соответствии с календарем прививок, который контролирует старшая медсестра ДОУ. Основой оздоровительной работы было создание индивидуальных моделей оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности (на учебный, адаптационный периоды года). В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы на прогулку, длительность прогулки, возвращение с вечерней прогулки).

Проводилась работа по укреплению иммунной системы детей. Профилактика вирусной инфекции:

- введение в пищу чеснока,
- полоскание рта водой комнатной температуры после приёма пищи,
- витаминотерапия.

Со стороны заведующего и старшей медсестры велся контроль за правильной организацией питания, дневного сна, утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Заметно улучшилась работа по воспитанию культурно- гигиенических навыков детей.

Для родителей (законных представителей) оформлены стационарные информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка ОД), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован утвержденным расписанием образовательной деятельности, Учебным планом, в режиме 5 - дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети регулярно получают фрукты, соки.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Составлен план преемственности детского сада и школы на 2022-2023 учебный год, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ НОШ №1. Между учреждениями составлен договор о сетевом взаимодействии № 31 от 19.09.2019г., планы образовательных и воспитательных мероприятий.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 70 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБДОУ НОШ №1. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы в отчетном периоде стали:

- родительские собрания (начало учебного года), в связи с введенными карантинными мероприятиями во второй половине года педагоги ДОУ организовывали общение с родителями (законными представителями) воспитанников через мессенджер WhatsApp, а также всю необходимую информацию родителями (законные представители) воспитанников получали на сайте детского сада edu.tatar.ru;
- индивидуальные консультации заведующего, старшей медсестры и педагогов детского сада;
- организация и проведения праздников с участием родителей (Новогодний утренник);
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация.

В период с 25.05.2023г по 26.05.2023г. педагогами дошкольного учреждения проводилось анкетирование 76 родителей и были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 80%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 69%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 89%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 90%.

Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

2.7. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ:

В начале учебного года педагоги ознакомили родителей с положениями основной общеобразовательной программы ДОУ и системой оценки ее освоения ребенком. Основной мониторинг результатов освоения программы осуществляется в конце каждого психологического возраста. Процедура оценки предполагает низкоформализованные методы: наблюдение, беседы, педагогические ситуации, беседы с родителями.

Результаты мониторинга интерпретировались следующим образом:

- показатель «сформирован» означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.
- показатель «находится в стадии формирования» означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.
- показатель «не сформирован» означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Мониторинг проводился с 24 апреля 2023 года по 28 апреля 2023 года

Всего было обследовано 84 детей:

20 детей – младшая группа;

24 детей – средняя группа;

19 детей – старшая подгруппа;

21 детей – подготовительная к школе подгруппа;

В процессе мониторинга были исследованы следующие показатели:

Физическое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Художественно-эстетическое развитие.

Сводная по ДОУ

Количество обследуемых: 84 ребенка

№ п/п	Образовательная область	Уровни		
		сформирован	находится в стадии формирования	не сформирован
1.	Физическое развитие	75%	22%	3%
2.	Социально-коммуникативное развитие	74%	22%	4%
3.	Речевое развитие	57%	34%	9%
4.	Познавательное развитие	64%	32%	4%
5.	Художественно-эстетическое развитие	62%	34%	4%
	Средний показатель:	66%	29%	5%

Таким образом, по полученным результатам мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп в конце 2022-2023 учебного года показали в основном уровень «сформирован» (66%). Объяснения уровню «не сформирован» (5%) освоения образовательной Программы ДОУ, следующие: длительная адаптация некоторых детей, частые отсутствия по причине и без неё, из-за ограничения речевых контактов недостаточно сформированы социально-коммуникативные качества.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программного материала по ОО и развитию интегративных качеств в конце учебного года являются удовлетворительными. Проведение итогового мониторинга позволило педагогам ДОУ получить представление о соответствии воспитанников детского сада достижениям, указанными возрастными показателями. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития в летний оздоровительный период и спланировать образовательную работу на следующий учебный год.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы частично соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам.

Материально-технические условия			
1	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами	частично	1)Необходим медицинский блок. 2) Пополнить наличие в группах различных пространств для игр, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. 3)Форма и дизайн предметов соответствуют нормам безопасности.
2	Соответствие материально-технической среды требованиям, определяемым правилами пожарной безопасности	+	
3	Соответствие материально-технической среды требованиям к средствам обучения и	частично	1) Создание специальной коррекционно-развивающей образовательной среды для развития детей с ОВЗ.

	воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ		2) Наличие мультимедийных компьютеров, сенсорных интерактивных досок, значительно расширяющих возможности педагогов.
4	Оснащенность помещений в соответствии с требованиями развивающей предметно-пространственной средой, в т.ч. для организации образовательного процесса детей с ОВЗ	1) Развивающая предметно-пространственная среда в группах обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.	1) Необходима предметно-пространственная среда, насыщенная различными сенсорными раздражителями и условия для двигательной активности: сенсорные уголки, заводные, звучащие, сделанные из разного материала игрушки, дощечки с разными тактильными поверхностями. 2) При построении коррекционной образовательной среды ДООУ для детей с ОВЗ учитывать следующие принципы: <u>принцип развития</u> - Взаимосвязь всех сторон личностного развития; целостность личностного развития; готовность личности к дальнейшему развитию; <u>принцип природосообразности воспитания</u> - Соответствие педагогического влияния биологической и социальной природе ребенка с ОВЗ; понимание сложности внутренней природы ребенка, выраженности отклонения в его развитии; <u>принцип психологической комфортности</u> - Создание благоприятного микроклимата общения, стимулирующего активность дошкольника с ОВЗ; обеспечение воспитаннику самочувствия»; <u>принцип взаимодействия</u> - Установление глубоких личностных отношений между участниками педагогического процесса (педагоги, дети, родители); - воспитатель как равноправный партнер и сотрудник в процессе взаимодействия; <u>принцип доверительного сотрудничества</u> - Отсутствие давления на ребенка, доминантности во взаимодействии с ребенком: открытость, искренность в сотрудничестве; <u>принцип обучения деятельности</u> - Обучение умению ставить цели и реализовывать их в дальнейшем формирование готовности к самостоятельному познанию у детей; <u>принцип здоровьесберегающий</u> - Забота о душевном состоянии ребенка, его психологическом и физическом благополучии; обеспечение психологического комфорта; устранение стрессогенных факторов, факторов, влияющих негативно на соматическое и психическое здоровье ребенка
5	Материально-техническое обеспечение программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Пополнена методическая библиотека: 1.О.В.Бережнова, В.В. Бойко Парциальная программа	Необходима методическая литература для работы с детьми с ОВЗ

		<p>физического развития детей 3-7 лет «Мальши-крепыши».</p> <p>2. Е.А. Агурицева, Л.А. Баландина Комплексная безопасность в дошкольной образовательной организации.</p> <p>3.Т.Э.Токаева Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник».</p> <p>4.И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду». Учебно-методическое пособие.</p> <p>5. И.А. Лыкова «Цветные ладошки».</p> <p>Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет.</p> <p>6.Н.Е. Веракса «От рождения до школы».</p> <p>Инновационная программа дошкольного образования.</p>	
Развивающая предметно-пространственная среда			
1.	Соответствие среды возрастным возможностям детей и содержанию Программы, индивидуальным особенностям (в т.ч. детей с ОВЗ)	<p>1) Соответствует возрасту детей дошкольного возраста.</p> <p>2)Отражение тематики и содержания НОД и коррекционной работы.</p> <p>3) Учёт гендерных различий детей в построении среды.</p> <p>4) Наличие в среде развивающих пособий.</p> <p>Соответствие развивающих пособий возрасту детей.</p> <p>5)Учёт безопасности жизнедеятельности детей.</p>	<p>1) Соответствие среды клинико-психологическим особенностям детей с ОВЗ.</p> <p>2)Отражение в среде особенностей реализуемой образовательной программы.</p> <p>3)Наличие уголков уединения (или приспособленных мест для этого).</p> <p>4)Наличие уголков, отражающих инновационные проекты (по гражданскому, экологическому образованию, здоровьесбережению).</p> <p>5)Наличие в группе современных сюжетно-ролевых игр.</p> <p>6) Наличие в среде развивающих пособий.</p> <p>Соответствие развивающих пособий возрасту детей и особенностям отклонений в развитии.</p> <p>9)Наличие в группе индивидуального авторского пространства ребенка и ребенка с ОВЗ (уголки с личными игрушками, альбомами детей, творческими работами ребенка, подборка грамот с конкурсов и соревнований, организация персональных выставок ребенка и ребенка</p>

			с ОВЗ). 10)Привлечение детей к оформлению группового помещения. 11)Эстетическое состояние всех предметов и пособий в среде. 12)Целесообразное соседство уголков. 13)Учёт безопасности жизнедеятельности детей с ОВЗ.
2.	Трансформируемость пространства (возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей), в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	Безопасная мебель – все элементы имеющейся РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. В течение учебного года была обновлена игровая мебель во второй младшей группе; заменены столы в старше-подготовительной группе	1)Обновление детской мебели и игровой мебели, обеспечивающей свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, реализующим все основные виды детской активности. 2)Пополнение всех компонентов (игрушки, оборудование и пр. материалы) развивающей предметно-пространственной среды для периодического их обновления.

Использование ноутбуков в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена подразделением ФГУП «Охрана» ФС войск национальной гвардии РФ, обеспечивающего охрану объекта (территории детского сада).

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- 1 видеочкамера внутреннего наблюдения;
- пластиковыми входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 5 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Ежегодно обновляются Паспорта безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой Ютазинского муниципального района.

Проводятся: осмотр врачами-специалистами; оказание консультативной помощи по вопросам здоровья и гигиены; старшей медсестрой - первичная профилактика, гигиеническое воспитание в детском коллективе, иммунопрофилактика, мероприятия по обеспечению адаптации в ДОУ, диспансеризация. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1959 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В 2017 году был проведен капитальный ремонт здания.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- физкультурную площадку: беговую дорожку, лестницы металлические для лазания, турники, кольца для бросания мяча в цель, баскетбольное кольцо;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, дорожная разметка), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и цветочные клумбы, древесные и кустовые насаждения).

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, игровыми формами.

3.6. Качество и организация питания: в последнее время значительно улучшилась организация питания в ДОО. Регулярно в рационе детей овощные блюда, фрукты, комбинированные гарниры, молочнокислые продукты, мясо, рыба. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Соблюдается режим питания. Питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 4 раза в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

На конец отчетного периода: в детском саду 16 многодетных семей с предоставлением 50% льготы и одна семья с предоставлением 100% льготы.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Посещаемость и заболеваемость за 2022/2023 учебный год:

Списочный состав воспитанников	Посещаемость	Число пропусков дней по болезни	Пропуски	Количество рабочих дней	Заболеваемость на одного ребенка
89	13646	562.4	6910	153	7

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				ЛОР-инфекция
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	
2022/2023	89	27	-	-	-	10

Группы здоровья:

I		II		III		IV		V	
начало года	конец года								
16	16	71	71	1	1	1	1	-	-

4.2. Достижения воспитанников и педагогов детского сада, результаты участия в методических и конкурсных мероприятиях. За отчетный период воспитанники и педагоги детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

Участие педагогов МБДОУ в конкурсах в 2022-2023 учебном году

Название конкурса, кем организован	Год участия	Уровень	Результат	Фамилия, имя, отчество, должность
Конкурс талантов «Современные методы и креативные технологии развития личности»	2022	Всероссийский	Дипломы победителя 1 степени	Тазеева Г.Г., музыкальный руководитель, Полякова Л.В., воспитатель
Здравствуй, Осень!	2022	Республиканский	Диплом 1 степени	Полякова Л.В., воспитатель
«Мама - это счастье» - «Эни- бэхет»	2022	Республиканский	Диплом 1 степени	Павлочева А.Н., воспитатель
Конкурс талантов «Инновационные методики и технологии в обучении детей дошкольного возраста»	2022	Международный	Диплом 1 место	Полякова Л.В., воспитатель
«Парад снеговиков»	2022	Муниципальный	Диплом 1 место	Павлочева А.Н., воспитатель
Конкурс театров по произведениям татарских писателей	2023	Муниципальный	Диплом 2 место	Хафизова Г.З., воспитатель, Тазеева Г.Г., музыкальный руководитель
ЭКОвесна-2023	2023	Республиканский	Диплом победителя	Коллектив педагогов
Смотр-конкурс патриотической песни ко Дню Победы	2023	Муниципальный	Диплом победителя	Хафизова С.Ф., воспитатель, Тазеева Г.Г., музыкальный руководитель
Проект педагога	2023	Всероссийский	Диплом 1 место	Полякова Л.В., воспитатель
«Защитники Отечества – герои всех времен»	2023	Республиканский	Диплом 2 степени	Полякова Л.В., воспитатель
Фестиваль цветочных композиций	2023	Муниципальный	Диплом 3 место	Коллектив педагогов
«Организация физического воспитания в ДОУ»	2023	Всероссийский	Диплом 1 место	Муртазина Э.Г., воспитатель
«Доброта спасет мир!»	2023	Республиканский	Диплом Гран-при	Муртазина Э.Г., воспитатель Хафизова С.Ф., воспитатель
Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию	2023	Муниципальный	Диплом 3 место	Павлочева А.Н., воспитатель, Хафизова С.Ф., воспитатель
«Фестиваль творчества» - « Ижат фестивале»	2023	Республиканский	Диплом 3 степени	Павлочева А.Н., воспитатель

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах в 2019-2020 учебном году

Вид, название мероприятия	Уровень	Результат	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)
«Я мечтаю»	Всероссийский	1 место	Сентябрь 2022	Диплом
«С любовью в сердце»	Всероссийский	1 место	Сентябрь 2022	Диплом
«Фантазии осени»	Всероссийский	1 место	Сентябрь 2022	Диплом
«Дары осени»	Образовательное учреждение	Победители 1 и 2 степени	Октябрь 2022	Диплом
«Дед Мороз – Красный нос»	Всероссийский	2 место	Ноябрь 2022	Диплом
«Любимые сказки народов Поволжья»	Межрегиональный	Победитель 1 степени	2022	Диплом
«Зима в окно стучится»	Всероссийский	1 место	Декабрь 2022	Диплом
«Мой край»	Всероссийский	3 место	Декабрь 2022	Диплом
«Забавный пингвин»	Всероссийский	3 место	Декабрь 2022	Диплом
«У Лукоморья»	Всероссийский	1 место	Февраль 2023	Диплом
«Мой веселый домовой»	Всероссийский	2 место	Февраль 2023	Диплом
«Чудесный день весны»	Всероссийский	1 место	Март 2023	Диплом
«Мин татар кызы, мин татар малае»	Муниципальный	3 место	Апрель 2023	Диплом
Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!	Республиканский	1 место	Апрель 2023	Диплом
«Цветочная фантазия»	Всероссийский	1 место	Апрель 2023	Диплом

Семинары в 2022-2023 учебном году

Дата	Место	Тема	Результат
05.10.2022г.	МБДОУ «Детский сад №5»	Районный практический семинар с элементами тренинга «Современные подходы к организации образовательного пространства для познавательного развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Мастер-классы Лекции Упражнения
05.11.2022г.	г. Азнакаево	Зональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Фольклор как метод стимулирования умственной и творческой активности ребенка»	Участие
25.11.2022г.	МБДОУ «Детский сад №5»	Совещание руководителей ДОУ «Использование нетрадиционных педагогических технологий в системе работы детского сада»	Мастер-классы Выступления из опыта работы

Работа с родителями в 2022-2023 учебном году

Дата	Название проекта	Результат
Октябрь	«Золотая осень»	Утренники, выставка продуктов детского творчества
Ноябрь	«Пусть всегда будет мама!»	Акция, тематический праздник, видеоролики
Декабрь	«Мир русской культуры»	Тематические занятия, работа с родителями
Январь	«День здоровья»	Спортивные досуги с родителями, акция

Апрель	«Традиции татарского народа»	Тематические занятия, работа с родителями
4 мая – 8 мая 2023 г.	Проект ко Дню Победы	Конкурс рисунков «Салют тебе, Победа!», видеоролики «Стихи Победы»

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 21 человек, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический – 8 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода имеются нет вакантных должностей.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2022/2023 учебный год	1	1	2	1	3

Образование:

Учебный год	Образование		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023 учебный год	3	-	5

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала за отчетный период педагоги детского сада достигли следующих успехов:

В профессиональной деятельности: педагогический коллектив принимал активное участие в онлайн вебинарах, семинарах-практикумах, внедряли нетрадиционные педагогические технологии, например, техника Body percussion, сетевое взаимодействие с детскими садами России «Посткроссинг». Детский сад является сетевой инновационной площадкой федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Хафизова Гульфия Зиннуровна приняла участие на муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года -2022».

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2022	На 01.06.2023
	соотношение	соотношение
Воспитанники/педагоги	89/8	89/8
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	89/21	89/21

6. Заключение. Перспективы и планы развития

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты промежуточного мониторинга показывают, что в детском саду созданы оптимальные условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и хорошую материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

6.2. Задачи развития ДОУ на 2023-2024 учебный год:

1. Развивать профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФОП ДО в образовательную практику ДОУ как основы для развития дошкольного уровня образования.
2. Построить (структурировать) содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития обучающихся.
3. Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
4. Способствовать достижению детьми на этапе завершения ДОУ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

6.3. Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Совершенствование образовательного процесса ДОУ в соответствии с ФОП ДО И ФГОС ДО»

Цель работы ДОУ - проектирование социальной ситуации развития каждого ребенка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, разные виды детской деятельности и формы активности, повышение профессиональной компетенции в рамках инновационной деятельности, оказание методической поддержки педагогам в реализации ФОП ДО.

6.4. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

6.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:

- 1) в профессиональных и творческих конкурсах Федерального, Регионального уровней;
- 2) в профессиональном конкурсе Муниципального уровня «Воспитатель года»;
- 3) в Грантовых конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.